

学校長の願い

子どもたちに豊かな学びの場を
保証し、確かな学力を身につけ
明日も来たくなる学校に。

～子どもたちの姿を認め、ほめて
家庭に帰す～

児童の実態

- ・さわやかで気持ちのよい挨拶に努めている。
- ・係や児童会に意欲的に取り組もうとしている。
- ・仲良く遊んで、協力した喜びを感じながら生活している。
- ・自信をもって自分の考えを話したいと願っている。

平成31年度植生小学校グランドデザイン

教育課題 **唯聴心** 心を聴くことのできる子どもの育成

～物事の本質や人の思いを汲み取ろうと心を寄せる態度～

保護者・地域の願い

- ・やさしい思いやりのある子
- ・向上心のある子
- ・地域に愛着をもつ子ども

学校を取り巻く環境

- ・明治6年創立の千曲市で最大の児童数
- ・田園、産業、商業地が隣接
- ・PTA、地域の寄せる期待は高く協力的
- ・新しい住宅の増加

〈めざす子どもの姿〉「すてきな植生っ子になろう！」

〈重点目標〉 人間力の向上

「なりたい自分」から「なってよかった自分」へ

「生かし生かされることの実感」

〈合い言葉〉

明るく

笑顔一番・感動の歌声

楽しく

みんななかよし・学び合い

元気よく

健康第一・元気にマラソン

〈重点活動〉

「笑顔あふれる明るいあいさつ」「ただひたすらに完全無言清掃」

支援と援助

- ・校内支援会議
- ・ケースカンファレンス
- ・心理(スクールカウンセラー)やSSW、医療・福祉などの専門家との連携

教職員の資質の向上

- 【学級づくり】を重点に
- ・「笑顔あふれる植生っ子」を育てる会
- ・学校保健委員会
- ・保護者アンケート・参観日懇談会
- *学級満足率80%を目指す

学力向上策

植生の学び ～児童と職員の合言葉～

は 始まりはチャイムでみんな気持ちよく
に 二度三度 何度も練習 大切に
ゆ 友人と 話して聞いて深めましょ
う うれしいよ 発言すること わかること

教職員の専門性の向上

全校テーマ: 自ら考え友と学び合う子ども
①全職員 お互いの実践から学びあう
②学級・教室、学習環境づくりの工夫
ユニバーサルデザイン化の推進

学力実態の把握から授業の改善へ・・・PDCAサイクル

- ・全国学力学習状況調査
- ・GRTの分析の有効利用
- 問題分析→児童解答分析→実態把握→本校課題→授業改善
- ・国語、算数の本校課題をすべての職員で共有する

日々の授業改善【三観点の意識】【板書計画】

- ねらい 既習と本時のねらいを結びつけた授業構成
- めりはり 根拠にもとづいた表現
- 見とどけ 協働で話し合える場の設定
- 根拠をもち語り合う活動のある授業づくり→日常化

家庭との連携

- ・宿題の内容共有
- ・生活リズムづくり

基礎・基本の定着を図る

- ・火金の朝「チャレンジの時間」
- ・学習習慣の形成
 - * ノート指導
 - * 学習用具の統一
- ・ICTの活用
- ・クリアチャレンジ問題活用
- ・毎日の読書活動

体力の向上

- ・一校一運動推進
- ・新体力テスト
- ・体育学習・体育的行事(運動会、マラソン大会等)
- ・そり、スケート、スキー教室
- ・課外活動の充実(ハンドボール班、陸上・水泳)

情報の公開

- ・校長室だより
- ・学年、学級通信
- ・ホームページ
- ・PTA新聞等

学校自己評価

外部の方の評価(学校関係者)

- ・学校運営委員会
- ・「笑顔あふれる植生っ子」を育てる会
- ・学校保健委員会
- ・保護者アンケート・参観日懇談会

児童による評価

- ・児童アンケート
- ・個別相談
- ・学習カード(単元の見返し)

職員自己評価

- ・授業改善(見届け10分確保)
- ・学級経営計画(計画の見返し)
- ・校務分掌の点検

学社連携融合

- ・信州型コミュニティスクール 一つ一つの実績の積み重ね 具現化を図る
- ・地域参観日・PTA活動・引き渡し訓練
- ・ゆーゆー(ボランティアお話の会)・植樹祭、育樹祭等の緑の活動
- ・金管バンドの参加(地区行事)・納涼音楽祭・地区菊花展
- ・総合的な学習の地域講師、クラブ活動等学校ボランティアの招聘